



UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–8). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz naklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań 1. i 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	⊙	E
---	---	---	---	---

KWIECIEŃ 2012

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



GF-R1-122

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Julien dit à sa mère qu’il voudrait

- A. apprendre à préparer un dessert.
- B. organiser une fête pour ses amis.
- C. passer le week-end chez ses amis.

1.2. Samedi, le plat principal va être préparé par

- A. Julien.
- B. sa mère.
- C. ses copines.

1.3. Julien et sa mère parlent

- A. dans la rue.
- B. à la maison.
- C. dans un magasin.

Tekst 2.

Usłyszysz fragment wywiadu.

1.4. À Amboise, il y a la demeure où Léonard de Vinci

- A. a passé son enfance.
- B. a peint *La Joconde*.
- C. est mort.

1.5. Amboise est une ville

- A. où l’ambiance est agréable.
- B. où tous les gens se connaissent.
- C. peu fréquentée par les étrangers.

1.6. Guillaume

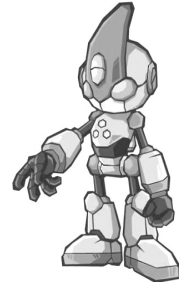
- A. encourage à visiter une région avec un grand passé historique.
- B. invite à venir admirer les tableaux du génie italien.
- C. conseille de travailler à Amboise.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat nauczycieli. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Le robot ne manque jamais les cours à l'école.
- B. Les professeurs posent des questions difficiles.
- C. Les robots peuvent dominer un jour la planète.
- D. Le professeur peut mieux s'adapter à ses élèves.
- E. Le robot peut faire des cours plus intéressants.



2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

**Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–D).
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.**

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

- A. Dangers du végétarisme
- B. Histoire du végétarisme
- C. Raisons de devenir végétarien
- D. Différents types de végétarisme

LE VÉGÉTARISME

3.1. _____

Certaines personnes sont végétariennes parce qu'elles n'acceptent pas l'idée des mauvais traitements d'animaux. En plus, les végétariens sont moins souvent atteints d'un cancer ou de maladies cardiaques. Puis, selon certaines religions, le végétarisme aide l'homme à se perfectionner.

3.2. _____

En général, les *végétariens* ne consomment pas de viande. Certains mangent des œufs et des produits laitiers. D'autres, qui s'appellent *végétaliens*, éliminent tous les produits d'origine animale, même le lait. Il y a des végétaliens qui ne mangent que des céréales et les *frugivores* qui ne mangent que des fruits.

3.3. _____

Le végétarisme peut causer quelques manques en fer et en vitamine B12 et provoquer des problèmes neurologiques ou de l'anémie. Il faut savoir comment garder l'équilibre. On doit consommer des aliments riches en fer et en vitamines. Le régime végétarien a donc ses limites et, si on veut le choisir, il faut consulter un médecin.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

L'ANNIVERSAIRE DE BASTIEN



La semaine dernière, nous avons passé le week-end chez ma tante Marie et mon oncle Jacques. Ils habitent à Orléans. Nous y sommes allés pour fêter l'anniversaire de mon cousin Bastien. **4.1.** ____ Bastien est un bon joueur. Il était très content du cadeau. Ses copains sont venus dans l'après-midi. Nous avons mangé un gâteau d'anniversaire. Mon cousin a soufflé 16 bougies. **4.2.** ____ Quand les copains sont partis, il y avait de nouveaux invités : nos grands-parents. J'étais très content de leur visite. **4.3.** ____ Ils sont venus avec un cadeau, bien sûr. Nous nous sommes installés dans le salon. Ma tante Marie a servi le dîner. Nous avons mangé de bons plats. À la fin du repas, il y avait encore un gâteau d'anniversaire ! **4.4.** ____ Il faut dire qu'ils étaient excellents : le premier au chocolat et le deuxième à la fraise.

- A. C'était la première fois que j'ai mangé deux gâteaux en une journée.
- B. Malheureusement, samedi et dimanche, il a plu du matin au soir.
- C. On ne se voit pas souvent car notre grand-père est malade.
- D. Après, nous avons joué dans le jardin jusqu'au soir.
- E. Nous lui avons acheté un cadeau, un ballon de foot.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz cztery oferty wakacyjne (A–D). Do każdej osoby dopasuj ofertę, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

J'aime bien passer mon temps avec les copains : jouer, faire du sport, chanter et m'amuser. J'adore la mer et la plage. Le français ? Oui, je l'apprendrai, mais sans m'ennuyer en classe.



5.2. _____

Je suis étudiant. Ma passion, c'est la langue française et la culture francophone. J'aimerais habiter seul dans une famille française et passer mon temps avec elle.



5.3. _____

J'ai d'abord pensé à participer à un camp de vacances en France mais j'ai changé d'avis. Habiter chez des Français avec quelques copains, c'est décidément mieux. Nous aurons des cours et tout un programme d'animation.

A. Séjour chez un professeur qui reçoit un élève et lui donne, à domicile, des cours particuliers de langue. Repas, vie quotidienne et sorties en famille. Proposé en France, en Belgique et en Suisse. Choix de 10 ou 15 heures de cours par semaine. Durée : 1, 2 ou 3 semaines. Option sport : tennis, équitation ou golf.

B. Accueil dans de beaux hôtels avec piscine, chambres climatisées. Nos élèves sont mélangés avec des jeunes venus de nombreux pays. Cours de français, visites, soirées d'animation. Bonne ambiance. 14-18 ans. Plusieurs sessions de 2 semaines en juillet et en août.

C. Comme chaque été, nous organisons un camp international sur la Côte d'Azur. Des jeunes venus de nombreux pays sont réunis autour d'un programme original et archidynamique d'animation, de sports et de jeux. Voile, croisières, visites de Marseille et Nice, karaoké, etc. Du 3 au 15 août.

D. Les familles françaises accueillent 3 ou 4 jeunes venus de différents pays du monde. Repas communs à la maison. Cours de langue le matin, activités l'après-midi, excursions, soirées, cinéma... Les animateurs français voyagent et séjournent avec les jeunes. Destinataires : les 14-18 ans.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

sucré	maladie	accompagner	dernier	savoir	bon
-------	---------	-------------	---------	--------	-----

CONSEILS DANS LES PUBLICITÉS

« Pour votre santé, mangez au moins cinq fruits et légumes par jour. » Ce message
6.1. _____ les publicités de bonbons, boissons ou plats cuisinés. Le ministre de la Santé veut diminuer le nombre de 6.2. _____ causées par une mauvaise alimentation.

Aujourd’hui, en France, un enfant sur six est trop gros, contre seulement un sur vingt en 1980. Et les 6.3. _____ habitudes alimentaires ne sont pas respectées parce que les Français mangent trop peu de fruits et de légumes.

Trois autres annonces seront aussi présentées. La première invite à pratiquer une activité physique, la deuxième conseille d’éviter de manger trop gras, trop 6.4. _____ et trop salé et la 6.5. _____ recommande de ne pas manger entre les repas.

Zadanie 7. (0–5)

Uzupełnij zdania 7.1.–7.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

7.1. La semaine dernière, la voiture de mon père (*tomber/panne*) _____.

7.2. La météo annonce que demain, il (*y avoir/vent*) _____.

7.3. Ses frères (*jouer/guitare*) _____ depuis 5 ans.

7.4. Qu’est-ce que tu (*chercher/sac*) _____ de Claire ?

7.5. Si vous (*avoir envie/sortir*) _____, je vous emmènerai au cinéma.

Zadanie 8. (0–10)

W Twojej szkole odbędzie się spotkanie ze sławną osobą. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Francji:

- napisz, dlaczego zaprosiliście tę osobę do szkoły
- wyjaśnij, na czym polega Twój udział w przygotowaniach do tego spotkania
- opisz, jak zamierzasz ubrać się w tym dniu.

Podpisz się jako XYZ.

Postaraj się **rozwinąć** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Message															
De :	xyz@gmail.com														
À :	abc@wanadoo.fr														
Objet :	Salut !														
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>															

liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM	
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2		

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)